

## 臻和號 第三十八期 三月出刊



學校網頁



# 環境教育組

在全校齊心協力實踐以5R概念「減少廢物（REDUCE）、廢物重用（REUSE）、循環再造（RECYCLE）、替代使用（REPLACE）、拒絕（REFUSE）」為原則的校本環境政策及環保措施下，「本校取得二〇二一年度香港環境卓越大獎：中學組銀獎；小學組優異獎，獎金合共\$52,000」，以及「榮獲環保「校」「社」連繫大獎：中學組傑出獎及小學組傑出獎」，一共四個獎項。



二〇二一年度香港環境卓越大獎暨香港綠色機構認證頒獎典禮於2023年2月20日在香港會議展覽中心以線上線下並行模式舉行，主禮嘉賓包括環境及生態局局長謝展寧、環境運動委員會（環運會）主席黃傑龍教授、環運會副主席李進秋、環運會教育工作小組召集人黃志強、環境及生態局常任秘書長（環境）謝小華以及署理環境保護署署長徐浩光博士。本校由黃敏儀校長、環境教育組組長陳巧雲主任、組員鄭惠心及黃曉汶老師代表出席是次頒獎典禮。

香港環境卓越大獎(HKAEE)是一項具公信力的環保獎項，旨在嘉許於15個不同界別中具出色環保表現的機構，在學校界別中分三個附屬界別，即為幼稚園、小學和中學，全港學校均可參加香港環境卓越大獎。環保表現及成就出色的參賽學校將會獲頒獎座／獎狀及現金獎。每個附屬界別的獎項詳情：

	金獎 (一名)	銀獎 (一名)	銅獎 (一名)	優異獎 (十名)
幼兒學校	HKS20,000	HKS15,000	HKS10,000	
小學	HKS50,000	HKS40,000	HKS30,000	HKS2,000
中學	HKS60,000	HKS50,000	HKS40,000	

## 香港環境卓越大獎：

- 香港心理衛生會臻和學校（中學部）榮獲銀獎
- 香港心理衛生會臻和學校（小學部）榮獲優異獎

本校以【愛護大自然】、【節能減碳、減排、減廢、回收及重用】、【可持續發展】為原則，在政策、教學、日常流程、措施、環境上推動全校學生、教職員及家長投入參與綠色校園，致力實踐全校參與的環境教育模式。當中積極推動堆肥製作、收集回收物運至資源回收中心和設立環保投稿區等。特設校本園藝課程及療癒花園，為學生接觸大自然提供更多無障礙的體驗。本校的園藝治療師亦於二零二一年第十屆兩岸四地啟智會議撰寫《走出課室—智力障礙學生的「耕種及園藝治療課」》一文，積極分享在環境教育上的經驗。



## 環保「校」「社」連繫大獎：

- 香港心理衛生會臻和學校（中學部）榮獲傑出獎
- 香港心理衛生會臻和學校（小學部）榮獲傑出獎

全校積極實踐減廢、回收及重用的環保概念，收集廢紙、金屬、膠、水果網袋、飲品紙盒及玻璃樽等回收物，定期運往「綠在長沙灣資源回收中心」。透過不同形式的環保活動，由日常生活習慣至回收的過程中，觸發學生對自身環保生活的好奇及了解，並從而享受綠色活動帶來的樂趣及成就感。

以上獎項的評審準則分為「環保領導」、「環保計劃與表現」及「夥伴協力合作」三個範疇，由環運會主席及委員，以及本港主要商會等不同界別的代表擔任最終評審委員會成員。因此，今次取得的四個獎項肯定學校在環境管理及教育方面的努力，透過「全校參與模式」將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效，並在學界營造環保氛圍。最後，再次感謝校長、全校學生、家長及教職員在環境教育上的配合及參與，支持可持續的發展模式，珍惜資源保護生態。



# 環境教育組

## 環境教育掠影

### 校本園藝課程

高中設園藝課：初小至初中則在綜合活動課部分時間進行園藝體驗。課程內容由園藝治療師設計，配合療癒花園內的多樣性及時令植物刺激學生五感，規劃具個別化的園藝操作區及容納輪椅學生通過的寬闊通道及大門，讓學生無障礙地體驗園藝活動，享受大自然。



#### 投稿

- 鼓勵各部門分享環保項目如環保採購/措施
- 各班/個人/家庭分享環保生活小貼士
- 以投稿形式(電郵至 [hmchan@mhahk-cws.edu.hk](mailto:hmchan@mhahk-cws.edu.hk))
- 獲張貼的撰稿者可取得校本有機農作物一份作嘉許。

### 設有環保生活投稿區

鼓勵部門分享環保採購或各班／教職員／家長在生活上的環保小貼士，撰稿者可取得校本有機農作物一份作嘉許。

→ 投稿啦~

### 環保之星

全校學生簽署環保約章成為環保之星，履行回收、堆肥、節能、膳食、節水等承諾，學期尾會以投票方式頒發校本農作物及獎狀予出色的環保之星。



### 實踐回收

積極實踐減廢、回收及重用的環保概念，收集廢紙、金屬、膠、水果網袋、飲品紙盒及玻璃樽等回收物，定期運往「綠在長沙灣資源回收中心」。



### 全校製作堆肥

透過製作堆肥方式積極減少廚餘，成熟的堆肥會用於學校園圃作肥料使用，以實現可持續發展及愛護大自然。大部分學生在茶點時都會食用香蕉，學生把香蕉皮撕碎後，由學生／助理放入2樓平台的堆肥箱收集。

# 學校關注事項的推廣活動

## 手語推廣大使

學生認識日常生活中常用的手語及培養以手語表達的習慣，語文科本學年繼續推行「手語推廣大使」計劃。23年1月至3月的「手語推廣大使」是何浩峰同學，重點推介手語是「洗手」。在校園及課室已展示了「手語推廣大使」海報及透過臻和快樂頻道播放推廣影片。

「手語推廣大使」也會在茶點時段到不同的班別推廣。

「洗手」手語，以提升校園溝通的文化及氣氛。



## 點線面支援模式 數學科校本支援計劃

本年度數學科參加了由教育局主辦的「點線面支援模式」特殊學校專業學習社群及「數學科校本支援計劃」，於不同的學階進行教學研究，目的是以應用電子學習於「學、教、評」以提升學習效能及以學習社群模式去提升教學成效。



## 校車安全帶培訓

為保障學生乘車時的安全，教職員專業發展組聯同職業治療部分別於23年2月16日及17日舉辦「校車安全帶培訓」工作坊。教職員以小組形式進行培訓，同時也有職業治療師講解、示範如何為學生正確扣上安全帶及解答教職員的疑問。



## 電子書家長工作坊

本校積極推動電子教學，製作了數十本電子書，科目涵蓋語文、數學、音樂、視藝、通識和科技與生活科，除在課堂上使用外，部份電子書並已上載至學校網頁，供學生在家作延續學習。為讓家長更能了解電子書的內容和使用方法，資訊科技組與相關科組於22年11月29日聯合舉辦了一場「電子書家長工作坊」。



# 學生成就

## 「尤德爵士紀念基金高中學生獎」

「尤德爵士紀念基金高中學生獎」旨在鼓勵在香港特別行政區（以下簡稱「香港」）的官立學校、資助學校、直接資助計劃學校、按額津貼學校、私立學校及英基學校協會屬下學校就讀的高中學生；及在職業訓練局就讀同等程度資助課程的學生達至高度的學習能力，以及發展領導才能。

22-23年度得獎學生：  
心仁班吳嘉曼同學  
心平班黃鼎然同學



## 「樂繫校園」榮譽大獎」

「浸信會愛羣社會服務處」聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫校園獎勵計劃」一同營造一種重視連繫的校園氣氛，讓學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。  
香港心理衛生會-臻和學校獲得「樂繫校園」榮譽大獎



校內運動日



衛生嘉年華



## 「我的廚房」

心仁班曾佩瑩於2022年12月6日參加了2022-2023年度第十三屆「我的廚房」烹飪比賽，獲得銀獎，得獎菜式為乾隆生菜包。是次烹飪比賽以「中式小菜」為題材，希望學生能發揮不同創意之餘，亦能烹調出具營養價值的食物。



曾佩瑩

## 「全港校際比賽暨粵港大灣區學生邀請賽」

素質教育發展中心舉辦「全港校際比賽暨粵港大灣區學生邀請賽」旨在讓同學們透過標語創作、書法和填色比賽，表達自己對家人、師長和同學，以至社會大眾的關愛。

親子情濃繪畫創意比賽優異獎：  
心真班陳尊同學、心真班許雅琪同學

親子情濃繪畫創意比賽入圍獎：  
心真班李俊德同學

\*部份學生不方面出鏡

# 學校活動

## 學校旅行

多元培育活動組於2022年11月17-18日舉辦「校內旅行特備活動-臻和大澳遊」活動，活動目標是培養學生對四周事物的好奇心，合作地參與大澳體驗活動，並培養愛護環境，承擔保護環境的責任。學生表現愉快和投入地參與不同特色的大澳體驗活動，例如：模擬遊覽大澳風景情景區、品嚐大澳風味午餐和模擬買手信。



遊覽大澳



模擬情景區



彩虹畫



彩染

## 手工DIY 藝術日

視藝科於2022年11月4日舉行了手工DIY藝術日，活動邀請了澄明

創作及創藝手工藝到校進行手工藝工作坊，包括藍曬、彩染、糖畫、彩虹書法等，活動讓學生體驗不同類型的手工藝創作，以提升學生對藝術的興趣及欣賞能力。



## 才藝潛能大賽

學校逢星期三舉辦「奇趣繕FUN校園」活動，活動目標是培養學生個人興趣和發掘潛能。學生經過訓練後，參加由多元培育活動組於23年1月11日及18日舉辦的「我都做得到-才藝潛能大賽」，學生在台上展現個人興趣和潛能，比賽結果共有十六位學生榮獲獎項。



## 消閒活動—繪本與節奏樂

圖書館組於10月至2月期間邀請了Naturfun機構導師向學生舉辦消閒活動—繪本與節奏樂，導師以有趣互動的節奏樂引領學生投入繪本情節，提升學生的閱讀樂趣。學生參與活動時表現投入，喜歡聆聽故事及以非洲鼓與導師進行互動。



## 去舊迎新大掃除

價值觀教育組於2023年1月20日舉辦了「去舊迎新大掃除」活動，介紹新年習俗、品嘗新年特色食物、製作新年揮春、包裝禮物及互相致送禮物。致送禮物時，學生會與同學拜年及互相表達新年祝福，藉此增加溝通的機會。除此之外，學生也參與校內大掃除，幫忙清潔校園。透過不同的新年活動，能讓同學感受新年的氣氛。

# 學校活動



## 中樂音樂會

音樂科於23年2月16日及17日舉辦了「中樂小型演奏會及體驗工作坊」以拓寬學生對音樂的視野，並增加學生對中樂的了解，工作坊的內容包括了樂師與學生互動環節及中樂演奏古典中樂及西方兒歌等。過程中，最令學生感到驚喜和笑不攏嘴的是：樂師以二胡扮演馬聲、笛子扮演鳥聲等動物叫聲，令同學聽後都興奮得人仰馬翻。

自理科於2023年2月23日舉辦「衛生嘉年華」活動。學生透過不同的活動去學習穿除衣物和個人整潔及衛生的技巧，當天的活動包括：DIY潔手泡泡班、穿除衣物班、儀容護理班及食物衛生班，同學主動參與活動，表現十分愉快。



## 印曆遊蹤：印度國慶日

非華語支援組於2023年1月13日-1月19日舉辦「印曆遊蹤：印度國慶日」活動。學生透過欣賞印度國旗、聆聽印度國歌及欣賞閱兵影片，認識印度國慶日，建立校園共融文化。



## 音樂小DJ

為了提升學生對中樂的關注，音樂任邀請了不同的同學擔任「音樂小DJ」，在影片中，小DJ會介紹不同的中國樂器及不同範疇的中國音樂，一方面提升音樂小DJ的溝通技巧，同時亦能加強其他同學對中樂的興趣和了解。

音樂小DJ  
許靖晞



## 衛生嘉年華

「靜觀」是近年教育界流行的課程之一。「靜觀」的目的有助學生穩定情緒，提升對自我的覺醒能力和專注力。本校每周都會安排一班同學進行一節靜觀活動，旨在透過音樂這無國界的語言來平靜學生的身心靈，以緩和學生的繃緊情緒，培養出學生慢慢呼氣和吸氣的習慣和態度。



## 心光音樂治療活動

九月開始，心光學校委派了音樂治療師李姑娘到本校進行音樂治療活動，旨在結合音樂治療及電子軟件的應用，去協助一些視力有特殊需要的同學進行音樂治療活動，過程中同學都表現投入，亦喜見同學對治療師的指令、聲音的反應、演奏樂器應用電子軟件都有進步。



# 家教會天地

## 「如何透過圖書、遊戲提升學生的溝通能力講座」

本組與圖書館組合作，邀請了伶心語言治療中心的言語治療主任-葉梁麗娥女士到校舉辦，讓家長們能了解與孩子閱讀和基本遊戲技巧，促進親子間的互動及溝通。



## 「親親大自然」

本組與聖公會聖匠堂長者地區中心-賽馬會「友晴同路」社區兒童紓緩照顧計劃，共同邀請了森林浴導師Amanda主領靜觀及呼吸練習，活動於2022年11月23日上午在大埔滘自然護理區進行，讓家長透過森林療癒的體驗，提升個人與大自然的連結，滋養身心，消除壓力。



## 「家長義工小組」

本組招募家長參與義工小組，協助學校推行活動，促進學校與學生家長密切溝通和互相合作。本組共舉辦了三次義工活動，包括義剪日、聖誕禮物包裝活動及新年禮物包裝活動，感謝家長義工的大力支持，促使以上活動順利舉行。期望日後有更多的家長義工一同參與校內不同服務及活動。



## 「伸展身展小組」

本組於2022年11月7、14、21及28日邀請了香港伸展運動學會導師舉辦伸展小組，讓家長有系統地學習伸展知識及技巧，以達到舒緩肌肉疲勞及身心放鬆的目的。



## 「流體畫工作坊」

本組與路德會何文田樂中心-殘疾人士家庭支援計劃於2022年12月5日及12日合作舉辦流體畫工作坊，讓家長透過抽象的藝術創作，培養內心和諧、寧靜和愉悅的感覺，促進照顧者的正面情緒。



## 「家長參觀成人服務單位」

將於2023年3月27日(一)及4月24日(一)上午9:30-12:00舉辦成人服務單位參觀活動，讓本校家長了解子女畢業後銜接成人服務的進程，以便協助子女作好畢業的準備，費用全免。(參觀地點：基督教懷智服務處南山中心)

## 「食得有營工作坊」

將於2023年5月9日(二)、5月16日(二)及5月23日(二)上午9:30-11:30繼續與聖公會聖匠堂長者地區中心-賽馬會「友晴同路」社區兒童紓緩照顧計劃的營養師合作，在本校美味廚房進行，讓家長學習有營養食譜製作，令孩子吃得又健康又開心，菜式包括：豬肉南瓜軟餐、雞肉西梅湯餃子早餐、蘆薈薑汁燉蛋下午茶餐等，費用全免。

展望未來，家教會在3至5月有更精彩的活動，歡迎參加：